


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МБОУ «ЛСОШ№2 им. Героя  
Советского Союза Б.К.Кузнецова»  
Протокол № 8 от 24 марта 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ЛСОШ№2  
им. Героя Советского Союза  
Б.К. Кузнецова»  
  
З.А.Газизуллина  
Приказ № 114 от 29 марта 2023 г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»  
Лаишевского района Республики Татарстан.

**1. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1 Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 19.03.2019г. № 555 ,зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан № 18 от 26 марта 2019 года.

**1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

Адрес:422610,Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, дом 16.  
Телефон:8(843)78 2-56-25,факс 8(843)78 2-56-25  
Сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/laishevo/lSCH2>  
E-mail:lSCH2@yandex.ru

**1.3 Наличие свидетельств:**

а)Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией №Р50007 от 16.07.2018 г..

б)Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан серия 16 №007474621 От 26.02.1997 г..

**1.4 Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность образовательное учреждение :**

Год создания учреждения-1984 год

а)**лицензия на образовательную деятельность** :серия 16 Л 01 №0006206, регистрационный номер 100058 от.27.07.2018 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б)**свидетельство о государственной аккредитации**: серия 16 А 01 №0001484 , регистрационный №4419 от 28.09.2018 г., выдано до 07.04.2025 года.

**1.5 Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет»** Лаишевского муниципального района Республики Татарстан ,договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 14 ноября 2012 года №01-006-076 .

**2.Право владения. использование материально-технической базы.**

**2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность.** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава ,утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан № 555 от 19.03.2019г..

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №01-006-076 от 14.ноября 2012 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АМ №092102 ,выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 27 ноября 2012 года.

- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок серия 16-АН №249098 , выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 28 февраля 2014 года.

**2.2. Территория образовательного учреждения** составляет 29,137кв.м., на которой размещен участок.

**2.3. В образовательном учреждении** соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологические заключение № 16.32.01.000.М.000014.02.20 от 28.02.2020г., выданное Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах;
- заключение № 19/25 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Лаишевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 06.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 3,606 кв.м., проектная мощность 500 обучающихся, фактически обучаются в 2021/2022 учебном году в школе 448. На одного обучающегося – 8,0 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 25 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 16 компьютеров в кабинете информатики. 22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 151,9 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	63
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

### Сведения о медицинском кабинете и столовой

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет .Столовая образовательного учреждения рассчитана на 75 посадочных мест, общая площадь обеденного зала 75 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинский кабинет, площадь 23 кв. м Процедурный кабинет, площадь 12 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Плантограф-1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт.
Столовая, площадь 75 кв. м, на 75 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во	1	Водонагреватель для горячей воды – 3 шт. Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 2 шт. Пароконвектомат- 2 шт.

время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.		Посудомоечная машина –1 шт. Мармит 1-х блюд – 1 шт. Мармит 2-х блюд – 1шт. Электромясорубка – 1 шт.
---	--	--

### **Материально-техническая база.**

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 25 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 16 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический. Оснащённость спортивного зала составляет 80%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19.03.2019г. №555. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 26 марта 2019 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и

методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

### Контингент образовательного учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году в школе 428 обучающихся, средняя наполняемость классов - 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	200	202	26	428
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2020 – 2021 учебном году в школе 442 обучающихся, средняя наполняемость классов - 22 человека.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	203	213	26	442
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2021 – 2022 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов - 23 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	214	251	21	486
Общее количество классов	8	11	2	21

В 2022–2023 учебном году в школе 523 обучающихся, средняя наполняемость классов - 25 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	236	264	23	523
Общее количество классов	8	11	2	21

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель; □ IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Динамика
Количество обучающихся	442	486	523	+81

Количество классов-комплектов	20	21	21	+1
-------------------------------	----	----	----	----

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 24 % продолжают обучение в 10 классе, 76% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2018	47	14	33
2019	41	12	29
2020	38	13	25
2021	26	6	20
2022	42	12	30

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 0% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 100% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2018	22	4	15
2019	10	-	10
2020	14	3	10
2021	12	2	10
2022	13	1	11

### Содержание образовательной деятельности.

#### Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (2-4 класс), введена в действие приказом №116 от 29.08.2018 г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №254 от 29.08.2022 г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (6-9 класс) введена в действие приказом №116 от 29.08.2018 г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №254 от 29.08.2022 г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №162 от 29.08.2019 г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2019г. №1.

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ЛСОШ№2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение профильного обучения обучающихся 10-11-х классов;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностноориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научноисследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

### **Учебный план.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основании:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, зарегистрированный № 19993);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г., №1089).

Содержание и структура учебного плана определены статусом общеобразовательной школы.

2-11 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная

школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района работает в одну смену. Язык обучения – русский.

В обязательной части учебного плана

- 1-4 классов предусмотрено изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю),

- 5-9 классов предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю).

В 10 и 11 классах предусмотрено изучение предмета «Родной язык» (1 час в неделю) за счет времени из регионального (национально-регионального) компонента.

Учащиеся татарских групп 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю). Учащиеся татарских групп 5а, 5б, 7б, 8б, 9б классов в предметной области «Родной язык и родная литература» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Родная (татарская) литература» (1 час в неделю).

В обязательной части учебного плана на основании Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования", в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) изучение "Второго иностранного языка" (турецкого) предусматривается на уровне основного общего образования в 9 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствуют базисному учебному плану. При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы), «Родной язык» и «Родная литература» (5-11 классы), «Иностранный язык (Английский)» (2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Количество классов – 8 комплектов классов (1 класс – 2 комплекта, 2 класс – 2 комплекта, 3 класс - 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта).

Все начальные классы работают по программе образовательной системы «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 учебных недель, в 1 классе – 33 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во 2а, 2б, 3а, 3б классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано на изучение предмета «Математика».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме выставления годовой оценки или итоговой контрольной работы в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная школа представлена 11 класс-комплектами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 3 комплекта, 9 класс – 2 комплекта).

Учебный план для 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а и 9б классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-8 классов и 34 учебных недели в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 5а, 5б классы – по 1 часу передано на изучение предмета «Обществознание», по 1 часу передано на изучение предмета «Физическая культура»; 6а, 6б классы – по 1 часу передано на изучение предмета «Литература»; 7а, 7б классы – по 1 часу передано на изучение предметов «Биология» и «Алгебра»; 8а, 8б, 8в классы – по 1 часу передано на изучение предметов «Русский язык» и «Литература»; 9а, 9б классы – 2 часа передано на организацию предпрофильной подготовки.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Количество классов – 2 комплекта классов (10 класс – 1 комплект, 11 класс – 1 комплект).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе.

В 10 и 11 классах реализуется социально – экономический профиль обучения.

Учебный план для 10 класса (социально – экономический профиль) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з). В учебный план 10 класса включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (математика, экономика, право), предметы и курсы по выбору (Литература народов Татарстана – 1 час, ИКТ – 1 час, Органическая химия – 1 час, Актуальные вопросы современной биологии – 1 час, Экономическая география – 1 час, Обществознание: теория и практика – 2 часа).

Учебный план для 11 класса (социально – экономический профиль) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от

28.06.2016 №2/16-з). В учебный план 11 класса включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (математика, экономика, право), предметы и курсы по выбору (математика – 1 час, русский язык – 1 час, физика – 1 час).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Анализ учебно-методической работы за 2021-2022 учебный год.**

#### **Цель:**

1. Анализ результатов работы школы в разрезе успеваемости и качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.
2. Анализ работы учителей, проведённой в течение 2021/2022 учебного года.
3. Анализ результатов учителей и учащихся от участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы и в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебной работе Афанасьевой Т.А. был проведен анализ состояния методической работы в школе по итогам 2021-22 учебного года, а также проанализированы результаты учащихся по итогам года.

В 2021/22 учебном году в рамках работы над единой методической темой Лаишевского района «Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий» педагогический коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ №2 им. Б.К.Кузнецова» продолжил работу над проблемой «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий».

В настоящее время одна из важнейших задач, которую ставит современное общество перед современной школой - повышение качества обучения. Основными показателями результативности работы школы являются результаты участия учащихся и учителей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также результаты государственной итоговой аттестации. В связи с этим методическая работа в школе строилась таким образом, чтобы обеспечить наиболее эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, Всероссийским Проверочным работам (ВПР). В течение всего учебного года велась систематическая работа с одарёнными детьми, так как развитие индивидуальных способностей учащихся - залог развития успешной личности.

В связи с необходимостью повышения показателей по результатам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе работа методсовета школы и предметных МО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов школы, изучение научно-методической литературы по данной проблеме, развитие инновационной деятельности педагогов, совершенствование методов педагогической диагностики, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей, предупреждение неуспеваемости учащихся, повышение учебной мотивации и развития познавательных интересов, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий. В начале учебного года

был составлен план по подготовке школы и учащихся к государственной итоговой аттестации, была определена «группа риска» и работа велась по нескольким направлениям: фронтальная, групповая и индивидуальная работа во время уроков, дополнительные занятия (консультации) и индивидуальные консультации во внеурочное время.

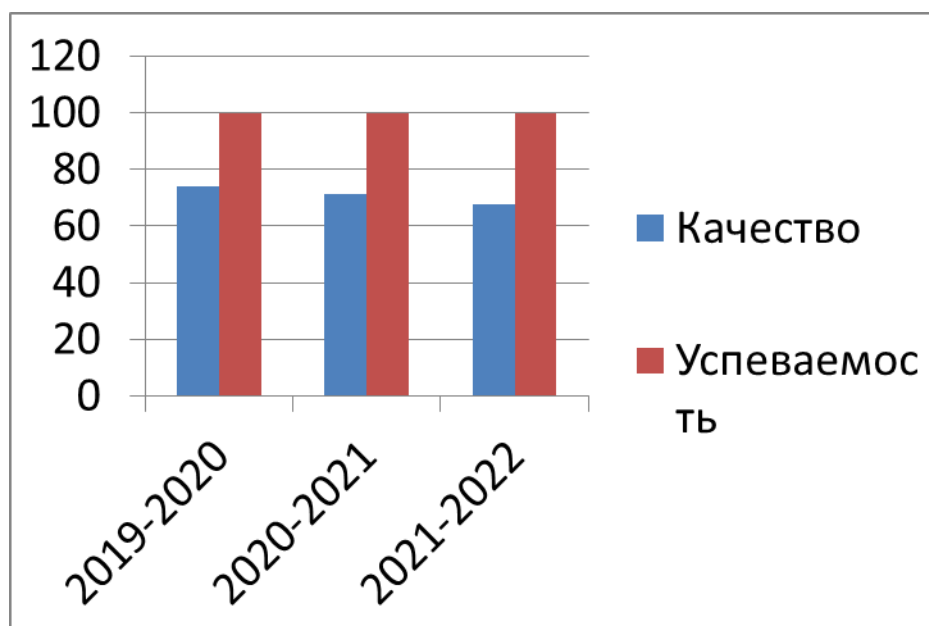
В течение года использовались различные формы методической работы: заседания методсовета школы, проведение тематических педсоветов и совещаний учителей, заседания предметных ШМО, проведение районных семинаров учителей-предметников, выезды на заседания районных методических объединений учителей-предметников, обсуждение открытых уроков и т.д.

Результатом совместной целенаправленной работы учителей, учащихся и родителей является стабильно высокая успеваемость и качество знаний учащихся по школе.

### Успеваемость и качество знаний за 2021/22 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	На «4» и «5»	Качество, %	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %
1-4	215	155	24	84	108	69,68	0	100
5-9	254	254	40	121	161	63,39	0	100
10-11	21	21	7	14	21	100,00	0	100
Итого	490	430	71	219	290	67,44	0	100

### Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

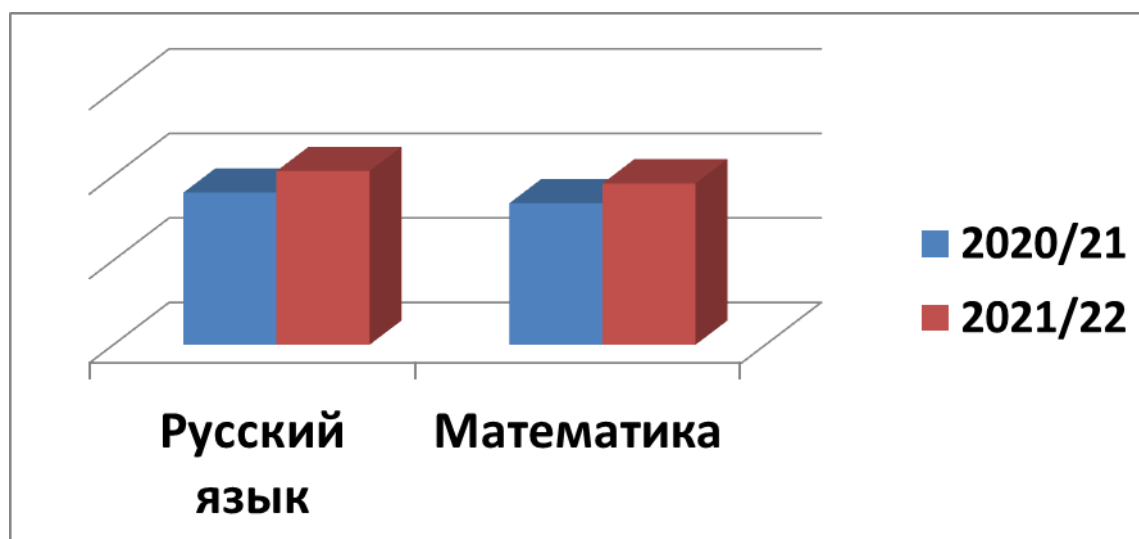


В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов (42 ученика). 38 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся по решению ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ. В основные сроки сдачи ОГЭ получен 1 неудовлетворительный результат по русскому языку. Но в дополнительные сроки экзамен был пересдан. Таким образом, все учащиеся 9-х классов (26 учеников) получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2022 года.

Предмет	Основной этап					С учетом пересдачи			
	Количество участников	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	38	1	100	73,68	4,11	0	100	76,31	4,12
Математика	38	-	100	71,05	3,82	0	100	71,05	3,82

#### Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за 2 года



#### Результаты ГВЭ - 2022.

№п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	2021 год		
				Средняя оценка по школе	Успеваемость, %	Качество, %
1	русский язык	4	4	4,0	100	100
2	математика	4	4	3,0	100	0

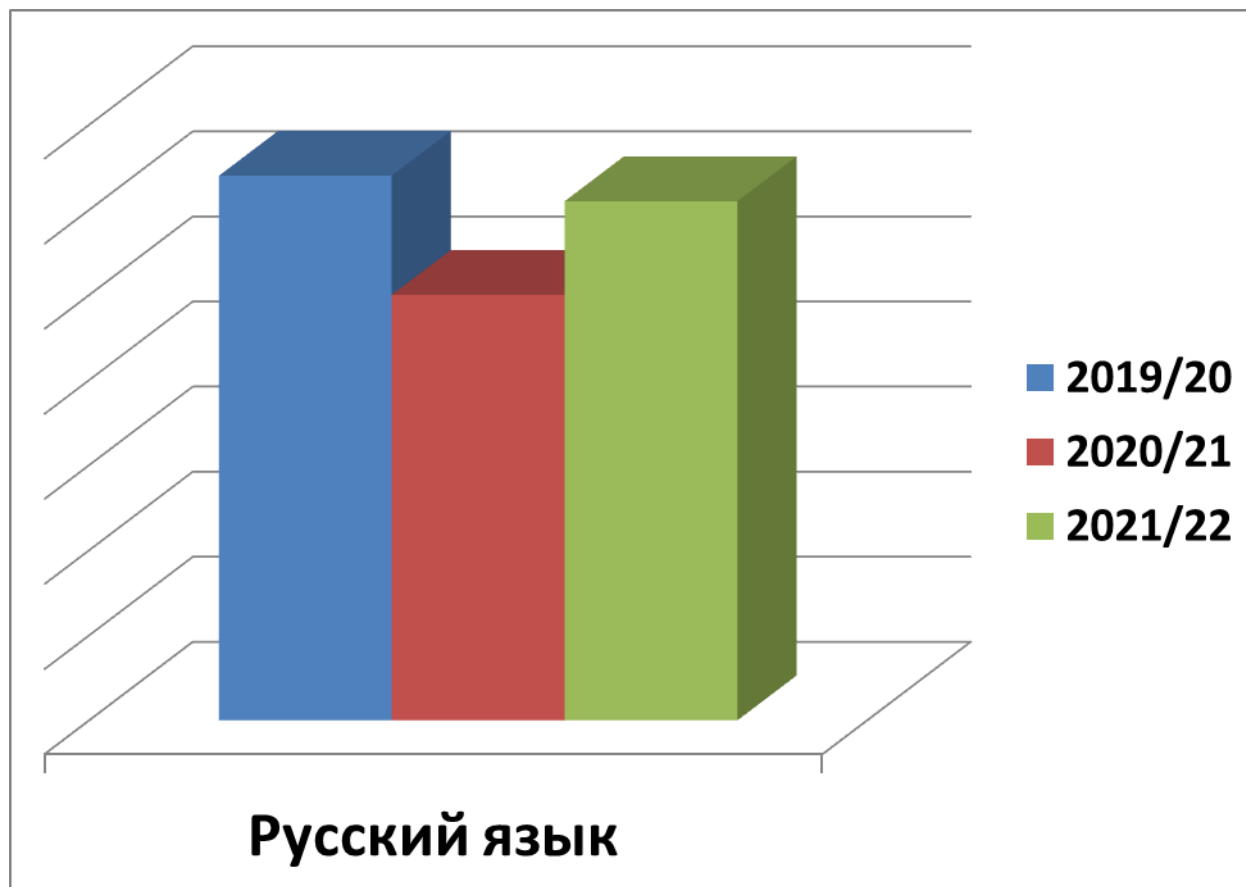
В 2021-22 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса (13 учеников). Все учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору в основной период. Неудовлетворительных результатов ни по обязательному предмету, ни по предметам по выбору в текущем

учебном году нет. Таким образом, все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Средний балл		
			По ЛСОШ №2	По Лаишевскому району	По РТ
Русский язык	13	100	70,23	69,16	72,82
Математика (проф.)	7	100	60,29	61,10	64,07
Математика (база)	6	100	4,83	4,83	4,39
Физика	3	100	48,00	51,45	59,30
Обществознание	7	100	69,27	69,35	67,06
История	1	100	69,00	66,13	64,42
Информатика и ИКТ	1	100	51,00	59,92	67,87
Английский язык	2	100	68,00	80,46	80,39

### Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 3 года



В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие в работе предметных РМО.

На базе школы были проведены следующие семинары:

№ п/п	Название семинара	Тема семинара	Дата проведения	Уровень	Участие учителей школы в семинаре	
					Ф.И.О.	Проведенное мероприятие

1	Семинар учителей русского языка и литературы школ Лаишевского муниципального района	«Формирование базовых компетенций на уроках русского языка и литературы»	19.10.2021	Районный	Мастер-класс «Художественная деталь как средство характеристики героя литературного произведения».	Аптралова А.В.
					Выступление «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетентности»	Панкова Ю.Р.
					Выступление «Работа с текстом как способ подготовки к ГИА»	Афанасьева Т.А.

Выступления и мастер-класс получили высокую оценку присутствующих.

Учитель математики Савельева Анна Владимировна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», учитель ОБЖ Харисов Ильшат Назипович стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель ОБЖ– 2022» учитель родного (татарского языка) Халикова Эльмира Равиловна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Лучший учитель татарского языка и литературы”

Школьный методический совет и предметные методические объединения по-прежнему серьезное внимание уделяли вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, особенно вопросам самообразования.

2 учителя успешно прошли аттестацию на первую и 5 на высшую квалификационную категорию.

В муниципальном этапе олимпиад по 13 предметам приняли участие 47 школьников 3-11 классов. Необходимо отметить, что несколько обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах:

- Краснов Павел – 10 класс,
- Абузяров Мурат – 8б класс,
- Фадеева Марина - 9б класс,
- Камалова Гульнара – 9б класс,
- Афанасьев Егор – 7а класс,
- Хисамова Азалия – 9а класс.

#### Список участников муниципального этапа ВсОШ:

№	Фамилия	Класс обучения	предмет	статус	Учитель-наставник
1	Фадеева Марина	9б	литература	призер	Афанасьева Т.А.
2	Гайнуллина Виолетта	7а	литература	призер	Аптралова А.В.
3	Ликанова Полина	7а	литература	призер	Аптралова А.В.
4	Фадеева Марина	9б	обществознание	призер	Яковлева Е.А.
5	Краснов Павел	10	обществознание	победитель	Королев А.Н.
6	Ефременко Вероника	10	обществознание	призер	Королев А.Н.
7	Краснов Павел	10	экономика	победитель	Королев А.Н.
8	Абузяров Мурат	8б	география	Призер	Габдрахманов Р.Ф.
9	Фадеева Марина	9б	Русский язык	Призер	Афанасьева Т.А.

10	Абузяров Мурат	8б	Русский язык	Призер	Панкова Ю.Р.
11	Дрягалова Марта	5а	Русский язык	победитель	Афанасьева Т.А.
12	Камалова Гульнара	9б	Русский язык	победитель	Афанасьева Т.А.
13	Афанасьев Егор	7а	Русский язык	победитель	Аптралова А.В.
14	Потапова Екатерина	11	Английский язык	победитель	Балабанова Н.А.
15	Краснов Павел	10	Английский язык	победитель	Аджем И.И.
16	Моисеев Илья	9а	Английский язык	Призер	Балабанова Н.А.
17	Хисамова Азалия	9а	Английский язык	Призер	Балабанова Н.А.
18	Палагин Евгений	10	Английский язык	Призер	Аджем И.И.
19	Тифорова Кира	5а	Английский язык	Призер	Аджем И.И.
20	Пеплова Марта	7а	Английский язык	Призер	Грачева К.Е.
21	Иринархов Иван	7а	Английский язык	Призер	Грачева К.Е.
22	Чернышев Ярослав	6а	Английский язык	Призер	Грачева К.Е.
23	Кореева Марина	8а	Право	Призер	Королев А.Н.
24	Красницкая Валерия	10	Право	Призер	Королев А.Н.
25	Харитоновна Регина	11	право	Призер	Яковлева Е.А.
26	Султанова Амелия	9б	биология	победитель	Пермякова С.Ю.
27	Хисамова Азалия	9а	биология	Призер	Пермякова С.Ю.
28	Зотова Елизавета	5а	ОБЖ		Харисов И.Н.
29	Мордовская Алена	3а	ОБЖ	Победитель	Храмова Т.В.
30	Тимофеев Арсений	4б	ОБЖ	Победитель	Долотова Е.А.
31	Нургалеев Матвей	6б	технология	призер	Новиков А.М.
32	Гарипова Аделя	8в	Татарская литература для детей-татар в школах с русским языком обучения	призер	Сафина Л.Н.
33	Камалова Гульнара	9б	Татарский язык для детей-татар в школах с русским языком обучения	победитель	Газизуллина З.А.
34	Гатауллина Лейсан	4б	Татарский язык для детей-татар в школах с русским языком обучения	призер	Сафина Л.Н.
35	Краснов Павел	10	Татарский язык	победитель	Халикова Э.Р.

36	Моисеев Илья	9а	для русскоязычных учащихся Татарский язык	призер	Халикова Э.Р.
37	Афанасьев Егор	7а	для русскоязычных учащихся Татарский язык	победитель	Габдрахманова З.М.
38	Федонин Ярослав	4а	для русскоязычных учащихся Татарский язык	призер	Габдрахманова З.М.
39	Мирзоева Гулбахор	5б	для русскоязычных учащихся Татарский язык	победитель	Газизуллина З.А.

Камалова Гульнара, ученица 9б класса, стала победителем, Мирзоева Гулбахор (5б класс) - призером республиканской олимпиады по татарскому языку (учитель Газизуллина З.А.).

#### Результаты работы ШМО учителей естественно-математического цикла.

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения учащихся	Личные достижения
1.	Кузнецова Ирина Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мордовская Екатерина 5б класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участница республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по математике;</li> <li>2. Каримова Рузана 7б класс, победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по математике «Отличник»;</li> <li>3. Аптралов Арсений 5а класс, I место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика 5 класс»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победитель ( 1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа: «Алфавитный подход к измерению информации».</li> <li>2. Диплом участника «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» (г. Москва), секция конференции «Общее среднее образование», тема выступления «Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации ФГОС ООО».</li> <li>3. Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021», направление Общая педагогика и психология, тест «Основы педагогического мастерства»</li> <li>4. Публикация авторского учебно-методического материала (презентация) «Умножение дробей», 6 класс на сайте <a href="https://edupres.ru">https://edupres.ru</a> (международный каталог «Презентации»)</li> <li>5. Публикация авторского учебно-методического материала (конспект урока) «Перебор возможных вариантов», 6 класс на сайте <a href="https://urokimatematiki.ru">https://urokimatematiki.ru</a></li> <li>6. Публикация методической разработки урока</li> </ol>

			<p>математики в 11 классе «Решение заданий ЕГЭ по теме «Комбинированные уравнения и неравенства» на сайте «Инфоурок» (<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>)</p> <p>7. Член Всероссийского педагогического общества «Доверие» - общественной организации, объединяющей педагогов Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач, обмена педагогическим опытом. (свидетельство №DV338-299331)</p>
2	<p>Москаленко Людмила Александровна</p>	<p>1 Чернышёв Ярослав, 6 класс, Призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по предмету «Математика».</p> <p>2 Чернышёв Ярослав, 6 класс, Диплом победителя I степени в мероприятии международного проекта Videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс».</p> <p>3 Малышев Кирилл, 6 класс, Диплом победителя I степени в мероприятии международного проекта Videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс».</p> <p>4 Петрякова Азалия, 6 класс, Диплом победителя I степени в мероприятии международного проекта Videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс».</p> <p>5 Чернышёв Ярослав, 6 класс, Диплом победителя I степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 6 класс (Зима 2022)».</p> <p>6 Галактионов Сергей, 6 класс, Диплом победителя I степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 6 класс (Зима 2022)».</p> <p>7 Бида Вероника, 7 класс, Диплом победителя (I место) в международном конкурсе «Великие математики» для</p>	<p>1 Победитель (1 место) XIII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» (г.Москва) в номинации «Методические разработки»</p> <p>2 Диплом 3 степени за активное участие в XXII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» Центра гражданского образования «Восхождение»</p> <p>3 Свидетельство о публикации в сборнике выступлений участников XXII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» Центра гражданского образования «Восхождение», опубликовано выступление на тему: «Формирование вычислительных навыков и развитие математических способностей учащихся 5-11 классов»</p> <p>4 Свидетельство Всероссийского издания «Для педагога» об обобщении и представлении на Всероссийском уровне педагогического опыта работы по теме: «Развитие математических способностей учащихся».</p> <p>5 Благодарность за активное участие в работе, свидетельство о подготовке победителей международного проекта для учителей Videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс».</p> <p>6 Благодарственное письмо за помощь в организации и подготовку участников, свидетельство о подготовке победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «Отличник» «Олимпиада по математике 6 класс (Зима 2022)».</p> <p>7 Грамота за подготовку победителей в международном конкурсе «Великие математики» для учеников 5-7 классов проекта Эрудит.Онлайн.</p>

		<p>учеников 5-7 классов проекта Эрудит.Онлайн.</p> <p>8 Гайнуллина Виолетта, 7 класс, Диплом победителя (I место) в международном конкурсе «Великие математики» для учеников 5-7 классов проекта Эрудит.Онлайн.</p>	
3.	Савельева Анна Владимировна		<p>1. Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022».</p> <p>2. Открытый урок по алгебре в 7 классе « Степень натурального числа в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022».</p> <p>3. Мастер-класс на тему «Устный счет на уроках математики» в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022».</p>
4.	Пермякова Светлана Юрьевна	<p>1. Султанова Амелия 9б класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии,</p> <p>2. Хисамова Азалия 9а класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.</p> <p>3. Соловьев Никита 9а, благодарность от Лаишевского Лесхоза за участие в акции «Посади лес».</p> <p>4. Хисамова Азалия 9а, благодарность от Лаишевского Лесхоза за участие в акции «Посади лес».</p>	<p>1. Благодарность за участие во Всероссийской акции «Экодвор».</p> <p>2. Организация и проведение акции «Сад памяти»</p> <p>3. Организация и проведение в школе сбора макулатуры и акции «Собери батарейку».</p> <p>4. Организация и проведение школьного мероприятия «Экологическая сказка» для начальных классов о правилах поведения на природе.</p>
5.	Габдрахманов Рифкат Файзрахманович	<p>1. Абузьяров Мурат, 8 б класс, Призер муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по географии</p>	<p>Проведение открытых уроков различной тематики и направленности в рамках тематических общешкольных мероприятий.</p>

Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

**Методическое объединение учителей гуманитарного цикла** работало в 2021-2022 учебном году над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Целью работы было обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Исходя из особенностей темы и цели, были сформулированы следующие задачи:

- совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;

- осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов;
- организовывать методическую помощь учителям – предметникам;
- реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

Для решения поставленных задач учителя разработали рабочие программы, где запланировали проведение уроков с использованием новых технологий (групповые технологии, викторины, семинары, дискуссии, конференции и т.д.)

С целью подготовки к итоговой аттестации проводились консультативные занятия по русскому языку, истории и обществознанию для учащихся 9 и 11 классов.

Повышению творческого потенциала обучающихся способствовало участие в муниципальных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Ученики 5-11 классов приняли участие в Всероссийских олимпиадах школьников по гуманитарным дисциплинам (муниципальный этап)

Ученики школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Гайнуллина Виолетта, 7 класс – призер в районе игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (учитель Аптралова А.В.)

Ефременко Вероника, 10 класс – победитель в районе игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (учитель Халикова Э.Р.)

Ученики школы принимали активное участие и в других олимпиадах.

Мордовская Екатерина 5б класс – дипломант олимпиады «Синий бегемот» (учитель Панкова Ю.Р.)

Макарова Алина 5б класс – дипломант олимпиады «Синий бегемот» (учитель Панкова Ю.Р.)

Борисов Максим 5б класс – дипломант олимпиады «Синий бегемот» (учитель Панкова Ю.Р.)

Гайнуллина Виолетта, 7 класс – победитель в Олимпиаде «Солнечный свет» (учитель Грачева К.Е.)

Моисеев Илья – 9 класс - победитель Всероссийской онлайн- олимпиады

Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. (учитель Балабанова Н.А.)

Дрягалова Марта - 5 класс - победитель Всероссийской онлайн- олимпиады

Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. (учитель Балабанова Н.А.)

Аббасзаде Руфат – 5 класс – призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит». (учитель Балабанова Н.А.)

Дрягалова Марта - 5 класс – призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит». (учитель Балабанова Н.А.)

Старенченко Даниил – 5 класс - призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит». (учитель Балабанова Н.А.)

Учителя методического объединения работают над развитием творческих способностей учащихся, чему способствует участие детей в разнообразных конкурсах, где они становятся победителями и призерами.

Коновалов Павел, 7 класс – призер муниципального этапа конкурса сочинений антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – НЕТ!» (учитель Аптралова А.В.)

Гайнуллина Виолетта, 7 класс – призер конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (учитель Аптралова А.В.)

Чернышев Ярослав, 6 класс – победитель конкурса сочинений, посвященных теме «Я – гражданин! Мои права и обязанности» (учитель Аптралова А.В.)

Денисова Елена, 5класс– призер Межрегиональной гуманитарно-просветительской конференции «История моей семьи» (учитель Панкова Ю.Р.)

Мордовская Екатерина, 5б класс - победитель Международного мастер-класса в направлении «Конкурс творчества учащихся на родном русском языке» (учитель Панкова Ю.Р.)

Кореева Марина, 8а класс - призер муниципального этапа конкурса «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции (учитель Королев А.Н.)

Красницкая Валерия, 10 класс - призер муниципального этапа конкурса «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции (учитель Королев А.Н.)

Красницкая Валерия, 10 класс - призер муниципального этапа конкурса индивидуальных проектов «Я – гражданин! Мои права и обязанности» в рамках Парламентского урока – 2022 (учитель Королев А.Н.)

Красницкая Валерия, 10 класс - дипломант III степени республиканского этапа конкурса «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции. (учитель Королев А.Н.)

Гайнуллина Виолетта, 7 класс – призер конкурса чтецов «Читаем Шекспира» (учитель Грачева К.Е.)

Хисамова Азалия – 9 класс – победитель конкурса – викторины «Знаете ли вы У.Шекспира?» муниципального этапа лингвистического форума «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству У.Шекспира. (учитель Балабанова Н.А.)

Хисамова Азалия – 9 класс – призер республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству У.Шекспира. (учитель Балабанова Н.А.)

Хисамова Лилия – 8 класс – призер муниципального этапа конкурса – викторины «Знаете ли вы У.Шекспира?» муниципального этапа лингвистического форума «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного творчеству У.Шекспира. (учитель Аджем И.И.)

Клюев Милан - 1 класс – победитель республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (учитель Аджем И.И.)

Зотова Елизавета, 5 класс - победитель республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (учитель Аджем И.И.)

Борисов Максим, 5 класс - призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (учитель Аджем И.И.)

Учащиеся 1 класса – победители фестиваля - конкурса школьных театральных коллективов на английском языке "SCHOOL PERFORMANCES" (учитель Аджем И.И.)

Кроме того, учителя ШМО принимают участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Аптралова А.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел» среди учителей русского языка.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2021-2022 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

### **Результаты работы ШМО учителей родного языка.**

Национальное образование в МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» направлено на реализацию «Законов об образовании РТ и РФ», «Закона о государственных языках РТ и языках других народов РТ».

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

- 1.Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы
- 2.Повышение уровня владением компьютером, оргтехникой, современными сетевыми и информационными технологиями учителей родного (татарского) языка и литературы.
3. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.
- 4.Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания татарского языка и литературы.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному планированию проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

В школе всего 2 учителя родного (татарского) языка и литературы. Из них:  
Учитель высшей категории-2;

На начало учебного года в школе 486 учащихся. Из них:

- 74 (15%)- татар,
- 22 (4,5%) – дети других национальностей,
- 304 (63%)- русские,
- 84 (17,3%) - дети из смешанных браков.

Количество групп по изучению родного (татарского) языка:

- 8 татарских групп с количеством учащихся 73,
- 22 русскоязычных групп с количеством учащихся 363,
- 1 татарский класс (9в) с количеством учащихся 9 человек.

Изучение предметов родной (татарский) язык и родная (татарская) литература осуществляется согласно Учебному плану.

Обучение родному (татарскому) языку ведется по учебникам УМК Р.Р.Хайдаровой . А по родной (татарской) литературе–по учебникам и УМК Мотыгуллиной Р.В. Программный материал и практическая часть программы по родному (татарскому) языку родной (татарской) литературе за 2021-2022 учебный год выполнены.

Успеваемость и качество знаний учащихся по родному (татарскому) языку  
и родной (татарской) литературе

МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

группа	предмет	класс	Проведенные уроки			Кол. уч-ся	На «5» и«4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Кач-во в %	Успев .%
			По плану	По жур.	Отста в.							
русская	Тат.	1	68	64	4	37	-	-	-	-	-	-
группа	язык	2	70	65	5	32	30	2	-	4,4	94%	100%
		3	70	66	4	39	36	3	-	4,4	92%	100%
		4	70	65	5	38	33	5	-	4,1	87%	100%
		5	70	66	4	40	34	6	-	4,4	85%	100%
		6	70	66	4	43	39	4	-	4,3	91%	100%
		7	70	67	3	38	33	5	-	4,1	87%	100%
		8	70	64	6	42	33	9	-	4,1	79%	100%
		9	68	64	4	31	26	5	-	4	84%	100%
		10	35	32	3	8	8	-	-	4,3	100%	100%
		11	34	30	4	13	13	-	-	4,5	100	100%
					всего	361	285	39		4	88%	100%
татарская		8в(тат. кл.)	70	66	4	9	9	-	-	4,6	100	100%
группа		1аб	64	62	2	13	-	-	-	-	-	-
		2аб	70	65	5	13	12	1	-	4,2	92	100
		3аб	70	66	4	11	11	-	-	4,3	100	100
		4аб	70	67	3	11	8	3	-	4,3	73	100%
		5аб	70	66	4	8	7	1	-	4,1	88	100%
		7б	70	67	3	7	5	2	-	4,4	71	100%
		9б	68	64	4	6	6	-	-	4,3	100	100

					Всего :	78	58	7	-	4,3	89%	100%
Русская\татарская												
группа:												
1)начальные						146/ 48	99\ 31	10\4	-	4	91%\8 9%	100%
классы												
2)средние						194\ 30	165\ 27	29\ 3	-	4	84%\9 0%	100%
классы												
3)старшие						21	21	-	-	4,3	100%	100%
классы												
По школе						361/ 78	285/ 58	39/7	-	4	87%\8 9%	100%

группа	предмет	класс	Проведенные уроки			Кол. Уч-ся	На «5» и«4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Кач-во в %	Успев. %
			По плану	По жур.	Отста в.							
русская	Родная (тат.)	1	33	32	1	37	-	-	-	-	-	-
группа	Лит.	2	35	34	1	32	31	1	-	4,3	97%	100%
		3	35	33	2	39	37	2	-	4	95%	100%
		4	35	34	1	38	35	3	-	4,3	92%	100%
		5	35	34	1	40	38	2	-	4,3	95%	100%
		6	35	34	1	43	39	4	-	4,3	91%	100%
		7	35	35	-	38	33	5	-	3,9	87%	100%
		8	35	33	2	42	35	7	-	4	83%	100%
		9	34	33	1	31	28	3	-	4,1	90%	100%
		10	35	33	2	8	8	-	-	4,7	100 %	100%
		11	34	34	-	13	13	-	-	4,5	100 %	100%
					всего	361	297	27		4,5	82%	100%
татарская		8в(тат. кл.)	35	34	1	9	9	-	-	4,5	100 %	100%
		1аб	33	33	-	13	-	-	-	-	-	-
группа		2аб	35	34	1	13	13	-	-	4,4	100 %	100%
		3аб	35	33	2	11	11	-	-	4,3	100 %	100%
		4аб	35	33	2	11	9	2	-	4,8	82%	100%
		5аб	35	34	1	8	7	1	-	4,4	87%	100%
		7б	35	34	1	7	7	-	-	4,4	100 %	100%
		9б	34	33	1	6	6	-	-	4,4	100 %	100%
					Всего :	78	62	3	-	4,5	95%	100%

Русская													
группа:													
1)начальные						146/ 48	103/ 33	6\2	-	4,1	94% 95%	100%	
классы									-				
2)средние						194\ 30	173/ 29	21/ 1	-	4	89% 97%	100%	
классы													
3)старшие						21	21	-	-	4,6	100 %	100%	
классы													
По школе						361/ 78	297/ 62	27/ 3	-	4,3	92% \ 95%	100%	

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводились административные контрольные работы за 1 и 2 полугодие. За 2 полугодие проведены итоговые проверочные работы в виде промежуточной аттестации в 8-х классах. Результаты срезов в целом удовлетворительные, но учителям, следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися русскоязычных групп, такие как недостаточное формирование орфографических навыков.

Также материалы по обобщению опыта учителей татарского языка размещены на интернет- сайтах open.class, belem.ru.

В школе 2 кабинета татарского языка и литературы. Кабинет №23 (Халикова Э.Р.), кабинет №25 (Сафина Л.Н.) соответствует современным требованиям.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися:

8 призовых мест по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе (4 победителя, 5 призеров), 2 призера на республиканском этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку (Камалова Гульнара – 9б класс, Мирзоева Гулбахор – 5б класс, учитель Газзуллина З.А.). Следует отметить активность и результативную работу всех учителей татарского языка и литературы со способными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Учителя активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2021-2022 учебный год учителя татарского языка и литературы–Газизуллиной Зульфийи Альфредовны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс, место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения” в 2021-2022 учебном году. Приказ №530 от 27 декабря 2021 г.	Очная	Муниципальный	Камалова Гульнара Фаизовна , 9 б класс, победитель.
Республиканская олимпиада школьников по предмету “Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения” в 2021-2022 учебном году.Регистрационный №13 от 25 февраля 2022 г..	Очная	Республиканский	Камалова Гульнара Фаизовна , 9 б класс,призер.

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения” в 2020-2021 учебном году. Приказ №531 от 27 декабря 2021 г.	Очная	Муниципальный	Мирзоева Гулбахор, 5б класс, победитель.
Республиканская олимпиада школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения” в 2021-2022 учебном году. Регистрационный №14 от 27 февраля 2022 г..	Очная	Республиканский	Мирзоева Гулбахор, 5б класс, призер.
Международная олимпиада «Глобус» по татарскому языку. Регистрационный № 9110414076	заочная	Международная	Мирзоева Гулбахор ученица 5б класса, диплом.
Конкурс чтецов «Чтения Тукая- 2022 год» в номинации «Произведения Г.Тукая» Приказ №208 от 22 апреля 2021 г..	очная	муниципальный	Мирзоева Гулбахор, 5б класс ,2 место.
За подготовку победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	очная	республиканская	Газизуллина Зульфия Альфредовна, грамота (25 февраля 2022 года)
За подготовку победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	очная	республиканская	Газизуллина Зульфия Альфредовна, грамота (27 февраля 2022 года)
Акция «Татарча диктант»	очная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, благодарс-твенное письмо.
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	заочная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, чертыре свидетельство.
Конкур «ТАТАР СУЗЕ»	заочная	республиканский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, благодарс-твенное письмо.
Всероссийское издание “педразвитие”	заочная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, благодарс-твенное письмо.
Грант”Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку”	заочная	республиканский	Газизуллина Зульфия Альфредовна, участие.

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2021-2022 учебный год

учителя татарского языка и литературы – Халиковой Эльмиры Равиловны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О. - класс, место
Открытый урок по татарскому языку на тему “Татар халык ашлары” в 4-ом классе в рамках конкурса “Учитель года”	очная	муниципальный	Халикова Э.Р., 2 место
Мастер-класс в рамках конкурса “Учитель года” в номинации “Лучший учитель татарского языка и литературы”	очная	муниципальный	Грамота, Халикова Э.Р.
Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	очная	муниципальный	Халикова Э.Р., 2 место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2021-2022 учебном году. Приказ №531 от 27 декабря 2021 г.	очная	муниципальный	Краснов Павел, 10 класс, призёр.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2021-2022 учебном году. Приказ №531 от 27 декабря 2021 г.	очная	муниципальный	Моисеев Илья, 9-а класс, призёр.
Районный конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Вокал» (9-11 классы)	очная	Муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 10 класс, 1 место.
Конкурс «Без бергә»	очная	Муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 10 класс, 1 место.
Всероссийский конкурс методических разработок «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки»	заочная	федеральный	Халикова Э.Р., победитель, 2021 г.

Карта методической активности(олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2021-2022 учебный год учителя татарского языка и литературы– Сафиной Ларии Нуретдиновны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс, место
Международный литературный конкурс «Татар сүзе»	очная	Международный	Нурмухаметов Аяз Азатович, 3 а класс Победитель II тура

			(учителя Мингалеева Г.Г., Сафина Л.Н.)
Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият –VII. Вдохновение»	онлайн	Международный	Нурмухаметов Аяз Азатович, 3 а класс Диплом III степени (учителя Мингалеева Г.Г., Сафина Л.Н.)
Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Р. Державина «Река времен»	очная	Республиканский	Нурмухаметов Аяз Азатович, 3 а класс Диплом II степени (учителя Мингалеева Г.Г., Сафина Л.Н.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Коррупции –НЕТ»	очная	Муниципальный	Сафин Риназ Марсович, 7а класс 1 место
Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканской НПК им.Г.Р.Державина «Река времен». Приказ №10-1 от 21.02.2022	очная	Республиканский	Сафина Лария Нуретдиновна

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2021-2022 учебный год учителя технологии и родного (татарского) языка и литературы – Габдрахмановой Зубарзят Махмутовны

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.- класс, место
Республиканский конкурс рисунков, посвященный 1100 летию принятия ислама Волжской Булгарией	заочная	Республиканский	Хусниева Алина, 8 класс, сертификат участника
Республиканский конкурс рисунков, посвященный 1100 летию принятия ислама Волжской Булгарией	заочная	Республиканский	Мурзина Анжелика, 8 класс, сертификат участника
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» (Приказ №531 от 27 декабря 2021 г.)	очная	Муниципальный	Победитель– Афанасьев Егор (7а класс)
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» (Приказ №531 от 27 декабря 2021 г.)	очная	Муниципальный	Призер– Федонин Ярослав (4а класс)
Организатор муниципального этапа Международной акции «Татарча диктант»	Очная	Международный	Габдрахманова З.М. Благодарственное письмо

Проанализировав состояние работы учителей татарского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей татарского языка и литературы в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Программа по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выполнена на 100%.
3. Учителя татарского языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях;
4. Хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть призы муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, хочется сказать и о недостатках в работе учителей.

1. Необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к республиканским предметным олимпиадам.
2. Систематически использовать на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР.

### **Анализ работы начальной школы**

#### **МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году МБОУ работа ШМО учителей начальных классов «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» была организована по теме «Развитие познавательного интереса учащихся начальной школы на основе использования современных образовательных технологий». В связи с этим деятельность педагогического коллектива учителей начальной школы направлена на достижение следующей **цели:** создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию. Перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по изучению и практическому внедрению ФГОС .
2. Продолжать работу по изучению и применению инновационных технологий.
3. Продолжить работу по освоению лично-ориентированных технологий, в основе которых лежит деятельностный метод.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
5. Совершенствовать обобщение педагогического опыта на МО, семинарах, конференциях, конкурсах.
6. Организовать работу по наполнению школьного сайта, по созданию медиатеки, содержащей методический материал, включающий в себя разработки нашими педагогами открытых мероприятий.
7. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
8. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
8. Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся
9. Повышения качества ЗУН обучающихся;
10. Создание системы со слабоуспевающими детьми;
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ
12. Анализ работы учителей МО начальных классов с целью выявления результативной деятельности, проблем и определение путей их коррекции в рамках методической работы школы.
13. Организация и проведение предметных недель в школе.
14. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

#### **Самообразование учителей начальных классов:**

№	ФИО учителя	Тема, над которой работает
1.	Журавлёва В.В.	« Развитие познавательных интересов учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов».
2.	Сахарова У.Г.	«Развитие математических способностей учащихся рамках программы «Школы 2100», как средство активизации учебной деятельности».
3.	Суханова Н.П.	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов».
4.	Трифоновна А.А.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов».
5.	Долотова Е.А.	« Развитие познавательных интересов учащихся на уроках».
6.	Храмова Т.В.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».
7.	Мингалеева Г.Г.	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения».
8.	Королева Н.В.	«Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»

В течение года запланировано 4 заседания.

Тема	Содержание работы
1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, программ по внеурочной деятельности и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО.</li> <li>3. Уточнение тем по самообразованию.</li> <li>4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</li> <li>5. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала.</li> <li>6. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</li> <li>7. Планирование недели начальных классов</li> </ol>
2. Современный урок в соответствии с ФГОС .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.</li> <li>2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.</li> <li>3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.</li> <li>4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</li> </ol>
3. Инновационный подход к организации контрольнооценочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Организация эффективной контрольнооценочной деятельности.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</li> <li>4. Результаты итоговых контрольных работ за I полугодие во 2-4 классах.</li> </ol>
4. Подведение итогов работы МО начальных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итоговой аттестации учащихся и региональных мониторингов.</li> </ol>

классов.

2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
3. Копилка-обзор методических находок учителей.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Заседания методических объединений проводились в различной форме: дискуссии, обмен опытом работы, круглые столы, семинары. Решая задачу интенсификации учебной работы, внедрения активных форм работы на заседаниях МО выносились такие проблемные вопросы как: рассмотрение вопроса по улучшению качества обучения учащихся начальных классов, конкретизация системы оценки предметных результатов детей, использование инновационных технологий в работе учителей начальных классов с целью повышения качества образования и воспитания младших школьников.

**Наряду с положительными моментами в методической работе начальной школы имеется ряд недостатков:** слабо проработан вопрос о взаимопосещении уроков, недостаточное применение отдельными учителями ИКТ на уроках.

Коллектив начальной школы в 2021-2022 учебном году состоял из 8 учителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшую категорию -2 учителя, первую категорию – 4 учителя, не имеют кв.категории – 2 учителя.

#### **Сведения об образовании учителей, работающих в 1 – 4 классах**

Фамилия Имя Отчество	Образование	Образовательное учреждение	Квалификация	Профиль образования
Журавлева Валентина Васильевна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1989, КГПУ геофак, учитель географии, 1999	высшая	педагогика
Королева Наталия Викторовна	Высшее	ТГГПУ Педагогика и методика начального образования, учитель нач.классов, 2010	первая	педагогика
Долотова Елена Александровна	Высшее	КФУ, институт психологии и образования, факультет «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 2020	-	педагогика
Мингалеева Гузалия Галимулловна	Высшее	КФ(П)У, учитель родного языка и литературы, 2013	первая	педагогика
Суханова Наталья Петровна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1983, КГПИ Филфак, учит.рус.яз. и лит.,1989	высшая	педагогика
Трифонова Анна Алексеевна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 197, КГПИ Педфак, учит.нач.кл.,1987	первая	педагогика
Сахарова Ульяна Геннадьевна	Высшее	ГОУ ВПО «РАП» юрист, 2011г. ФГАОУВО «К(П)ФУ», учитель начальных классов, 2015г.	-	педагогика

В течение учебного года все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе : «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»,44 часа, 2022г.

В начальной школе 8 классов комплектов. Всего на конец учебного года в начальной школе насчитывалось 215 учеников. Аттестовано- 155 учеников, из них 24 отличника, 84 ударника. Все учащиеся по итогам года переведены в следующий класс, процент успеваемости -100%, качества- 70% ( 78%- в предыдущем учебном году). Обучение в начальной школе в 2021-2022 учебном году осуществлялось по программе: «Школа России». Все классы обучаются по ФГОС НОО. Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

Организация образовательного процесса в 1-х классах осуществлялась в соответствии с учебным планом и ООП НОО. 1а и 1б классы обучались по пятидневной учебной неделе. Максимальный объём недельной учебной нагрузки составлял 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. После третьего урока была предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью в 1-х классах был организован обед. В учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие - 4 урока по 45 минут каждый.

2-4 классы обучались по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 35 учебных недель. Максимальный объём недельной учебной нагрузки составлял 26 часов.

В 2021-2022 учебном году в школе были организованы группы продленного дня в объеме 2 ставок по 30 часов каждая. С целью обеспечения охвата ГПД всех учащихся начальной школы эти ставки распределялись между всеми 8 учителями начальных классов школы, согласно приказа директора школы.

1а (Журавлева В.В.)-	0,25 ставки
1б (Суханова Н.П.)-	0,34 ставки
2а (Сахарова У.Г.)-	0,25 ставки
2б (Королева Н.В.)-	0,19 ставки
3а (Храмова Т.В.)-	0,21 ставки
3б (Мингалеева Г.Г.)-	0,21 ставки
4а (Трифоновна А.А.)-	0,3 ставки
4б (Долотова Е.А.)-	0,25 ставки

В режим работы групп продленного дня 1-х классов включены прогулка, подвижные игры, беседы, чтение художественной литературы, занятия по интересам.

В режим работы групп продленного дня 2-4 классов включены прогулка, самоподготовка, работа кружков, индивидуальная работа с учащимися, занятия по интересам.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведен до сведения родителей на родительских собраниях. Деятельность групп продленного дня организована в соответствии с режимом работы ГПД.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия по самоподготовке учащихся у показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Составной частью учебно-воспитательного процесса школы является внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (4 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.

Образовательным учреждениям была разработана модель организации внеурочной деятельности по

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1			1	1	<b>6</b>
Духовно-нравственное	Наследие Татарстана	2	2	2	2	2	2	1	1	<b>14</b>
Социальное	Дружат дети на планете							1	1	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Говорим по - английски	1	1							<b>2</b>
	Занимательная математика		1	1	1	1	1			<b>5</b>
Общекультурное	Экология и мы	1								<b>1</b>
	Юный эколог							1	1	<b>2</b>
	Оригами					1	1			<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

направление :

Организация учебного - воспитательного процесса

процесса соответствует правилам и нормам СанПиН. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Поэтому для всех участников этого процесса важно: соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время; нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) Большинство педагогов используют в своей работе индивидуально- дифференцированный подход к учащимся, соблюдают санитарно- гигиенические требования при использовании технических, мультимедийных средств обучения, планируют урок с учетом психологического рисунка утомляемости

школьников, уровневой рациональности урока, проводят физкультурные паузы, ведут чередование видов учебной деятельности. На уроках проводятся физкультминутки и динамические паузы, упражнения для глаз. В школе работает медсестра, педагог-психолог, которые организуют медицинский и психологический мониторинг состояния здоровья детей. В течение учебного года запланированы классные часы с вопросами по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек.

В рамках обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводятся:

- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Классные часы по вопросам безопасности согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- Составление совместно с родителями обучающихся маршрутов безопасного движения учащихся к ОУ и обратно;
- Информационные линейки с освещением вопросов соблюдения № 73 ОЗ, безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности, правил электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Проводятся родительские собрания, в повестку которых включаются следующие вопросы:

- безопасность на дорогах (вопросы необходимости использования светоотражающих элементов в темное время суток, неукоснительного соблюдения правил дорожного движения)
- безопасность в интернете,
- антитеррористическая безопасность;
- психологическая безопасность детей,
- пожарная безопасность,
- ответственность родителей за обеспечение безопасного маршрута следования детей в школу, организации сопровождения детей взрослыми в период обучения в начальной школе.

Проводятся инструктажи с учащимися по противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Проводятся плановые учебные эвакуации.

В ОУ организуются дежурства администрации и учителей в соответствии с графиком.

Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья учащихся приказом директора.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля является проведение промежуточной аттестации. В истекшем учебном году ставились следующие цели ее проведения:

- установление фактического уровня усвоения планируемых результатов по данным предметам;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предметам и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

с 13.05.2022г. по 24.05.2022г. проводился контроль результатов освоения учащимися ООП НОО в 1 -4 классах по предметам «Математика и информатика», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в форме контрольной работы и по предмету «Русский язык» - в форме диктанта с грамматическим заданием.

Содержание письменных работ соответствует требованиям ФГОС НОО, образовательной программе школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 45 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и электронных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Итоги проверки отражены в следующих таблицах.

### **Математика и информатика**

1 –е классы								
Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили программу	Успеваемость %	Качество %
1а	30	30	17	10	3	0	100%	90%
1б	30	30	17	10	3	0	100%	90%
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>

#### 2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	27	27	10	12	5	0	100%	81%
2б	24	24	7	10	7	0	100%	71%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>

Ср.балл – 4,1

#### 3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	5	18	6	0	100%	79%
3б	28	28	5	19	4	0	100%	86%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>

Ср.балл – 4

#### 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	3	10	11	0	100%	54%
4б	23	23	5	6	12	0	100%	48%
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>

Ср.балл – 3,7

Результаты промежуточной аттестации показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Математика и информатика». Можно отметить высокое качество знаний по математике и информатике в 1-х, 2-х, 3-х классах (1а- Журавлева В.В, 1б- Суханова Н.П., 2а- Сахарова У.Г., 2б- Королева Н.В., 3а – Храмова Т.В., 3б- Мингалеева Г.Г.) По математике и информатике в 1-х классах наибольшее количество ошибок сделали учащиеся на сложение и вычитание в пределах 20, во 2-х классах больше всего ошибок сделали на сравнение именованных величин и работу с таблицей, в 3-х классах- при сравнении именованных величин, в устных приемах умножения и деления в пределах 1000, в 4-х классах- при сравнении именованных величин, в задании геометрического характера.

#### Русский язык

##### 1 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили программу	Успеваемость %	Качество %
1а	30	30	10	18	2	0	100%	93%
1б	30	30	12	13	5	0	100%	83%
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>

##### 2 –е классы

###### Диктант

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	27	27	9	11	7	0	100%	74%

2б	24	24	2	10	12	0	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>

**Ср.балл – 3,9**

#### Грамматические задания

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	27	27	9	11	7	0	100%	74%
2б	24	24	4	17	3	0	100%	88%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

**Ср.балл – 4,1**

#### 3-и классы

##### Диктант

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	12	6	11	0	100%	62%
3б	28	28	4	20	4	0	100%	86%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>

**Ср.балл – 4**

#### Грамматические задания

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	9	12	8	0	100%	72%
3б	28	28	4	17	7	0	100%	75%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>

**Ср.балл – 3,97**

#### 4 классы

##### Диктант

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	3	11	10	0	100%	58%
4б	23	23	0	12	11	0	100%	52%
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>

**Ср.балл – 3,6**

#### Грамматические задания

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	0	13	11	0	100%	54%
4б	23	23	3	6	14	0	100%	39%
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>

**Ср.балл – 3,5**

Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Русский язык». Следует отметить высокое качество знаний по русскому языку в 1-х, 2-х и 3-х классах (1а- Журавлева В.В, 1б- Суханова Н.П., 2а- Сахарова У.Г., 3а – Храмова Т.В., 3б- Мингалеева Г.Г.) По русскому языку во всех классах наибольшее количество ошибок допущено на пропуск, замену, вставку букв в словах. В 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при делении слов на слоги и написании слов с большой буквы, во 2-х классах на нахождение грамматической основы предложения и написание мягкого знака на конце слов после шипящих. В 3-х классах- на нахождение слов с безударной гласной, проверяемой ударением и на нахождение словосочетаний в предложении, в 4-х классах- на безударную гласную, проверяемую ударением и морфологический разбор слов. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ООП НОО, анализ работы

показал, что 100% учащихся усвоили материал по математике и русскому языку, ими получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако, следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах и провести коррекцию календарно- тематического планирования при его составлении на следующий учебный год.

### Окружающий мир

#### 1 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли и работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Не освоили программу	Успеваемость %	Качество %
1а	30	30	5	13	12	0	100%	60%
1б	30	30	15	10	5	0	100%	83%
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>

**Ср.балл – 4,1**

#### 3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	29	29	6	11	12	0	100%	59%
3б	28	28	7	17	4	0	100%	86%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>

**Ср.балл – 4**

Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Окружающий мир». Следует отметить высокое качество знаний по окружающему миру в 1б и 3б классах (1б- Суханова Н.П., 3б- Мингалеева Г.Г.) По окружающему миру в 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при определении живой и неживой природы, в 3-х классах- на умение находить травянистые растения.

### Литературное чтение

#### 2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	27	27	5	14	8	0	100%	70%
2б	24	24	8	13	3	0	100%	88%
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>

**Ср.балл – 4**

#### 4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	5	14	5	0	100%	79%
4б	23	23	10	9	4	0	100%	83%
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>

**Ср.балл – 4,1**

Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Литературное чтение». Следует отметить высокое качество знаний по литературному чтению во всех классах, выполнявших задание промежуточной аттестации. По литературному чтению во 2-х классах наибольшее количество ошибок допустили на умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную из текста информацию, в 4-х классах- на умение излагать свою мысль.

**По итогам 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты успеваемости:**

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
----	----	----	----	----	----	----	----	-------

<b>Учащихся на начало года</b>	30	29	25	25	29	29	25	22	214
Изних:	16	14	15	14	17	15	11	13	115
мальчиков									
Девочек	14	15	10	11	12	14	14	9	99
Прибыло (откуда)	-	1(из Гимназии №1)	2(О ОШ №3, Усадьбы)	1(Таджикистан)	-	1(Гимназия №1)	-	2(Гимназия №1, Таджикистан)	7
Выбыло (куда)	-	-	-	2(Аксубаево, Алексеевский р-н)	-	2(Гимназия №1)	1 (Гимназия №1)	1 (Аксубаево)	6
<b>Учащихся на конец года</b>	30	30	27	24	29	28	24	23	215
Всего аттестовано	-	-	27	24	29	28	24	23	155
Успевают всего	-	-	27	24	29	28	24	23	155
Из них: отличников	-	-	8	2	5	5	1	3	24
ударников	-	-	13	14	19	17	12	9	84
<b>Успеваемость %</b>	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество %</b>	-	-	78%	67%	83%	79%	54%	52%	70%
С одной «3»	-	-	3	4	2	-	2	1	12
<b>неуспевающих</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Активное участие в течение года дети принимали в различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру-2021», «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» и многих других районных и республиканских конкурсах. Практически в каждом конкурсе учащиеся нашей школы имеют призовые места. Результаты конкурсов приведены в таблице.

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Нурмухаметов Аяз	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на	Приказ №437 от 12.11.2021

2.	Забирова Мадина	1б	Габдрахманов а З.М.	2 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском»	Приказ №437 от 12.11.2021
3.	Кульментьева Ульяна	3а	Храмова Т.В.	3 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском»	Приказ №437 от 12.11.2021
4.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.	2 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках народов мира»	Приказ №437 от 12.11.2021
5.	Кульментьев Виктор	3б	Мингалеева Г.Г.	3 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках народов мира»	Приказ №437 от 12.11.2021
6.	Ахмеров Марс	1а	Журавлева В.В.	1 место	Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном», номинация «Поделка»	Протокол №1500 от 16.12.21
7.	Емелин Ролан	2а	Сахарова У.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
8.	Габдулвалеев Даниэль	1а	Журавлева В.В.	2 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22

9.	Янышева Ангелина	3а	Храмова Т.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 0.	Нагуманов Самир	2б	Королева Н.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 1.	Богатова Милена	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 2.	Рыбушкина Анастасия	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 3.	Гатауллина Ляйсан	4б	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 4.	Головина Полина	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 5.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
1 6.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.	Лауреат 1 степени	Республиканский творческий конкурс «КроссвордУм»	Протокол №11 от 14.01.22
1 7.	Петрякова Мадина	3а	Храмова Т.В.	2 место	Районный фестиваль- конкурс «Музыка родного языка» номинация «хореография»	
1 8.	Забирова Мадина	1б	Суханова Н.П.	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль театрального творчества им. Шауката Биктимерова, номинация «Художественное слово»	

1 9.	Опарина Ирина	4а	Трифорова А.А.	1 место	Муниципальный этап международной игры- конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Протокол от 11.03.2022
2 0.	Тимиргалеева Дарина	4б	Долотова Е.А.	1 место	Муниципальный этап конкурса рисунков в рамках Парламентского урока- 2022	Приказ №131 от 15.03.2022
2 1.	Запольская Софья	4а	Журавлева В.В.	2 место	Районный этап республиканского конкурса изо и художественно- прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного Фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2021 год
2 2.	Театральный коллектив	4а и 4б	Журавлева В.В. Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Без берег» номинация «Театральное творчество»	Диплом 2021 год
2 3.	Ансамбль «Камушки»	4б	Суханова Н.П.	2 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Без берег» номинация «Народный вокальный ансамбль»	Диплом 2021 год
2 4.	Аббасзаде Наргиз	2а	Сахарова У.Г.	2 место	Муниципальный этап IVРеспубликанского конкурса творческих работ «Дорога без опасности» номинация «Мини-плакат»	Приказ №120 от11.03.202 2
2 5.	Максимов Максим	4б	Долотова Е.А.	2 место	Районный этап республиканского конкурса изо и художественно- прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного Фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2021 год

2 6.	Нурмухаметов Аяз	3б	Мингалеева Г.Г.	2 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества «Без берге» номинация «Художественное чтение»	Диплом 2021 год
2 7.	Тимофеев Арсений	4б	Долотова Е.А.	Победите ль	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021- 2022 уч.году по предмету «ОБЖ»	Приказ №505 от 10.12.21
2 8.	Мордовская Алена	3а	Храмова Т.В.	Победите ль	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021- 2022 уч.году по предмету «ОБЖ»	Приказ №505 от 10.12.21
2 9.	Петрякова Мадина	3а	Храмова Т.В.	2 место	Муниципальный фестиваль- конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народный танец»	Приказ №104 от 25.02.2022
3 0.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.,	Призер	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Приказ №30 од 04.04.2022
3 1.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.,	Призер	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Приказ №22-1 од 21.03.2022
3 2.	Нурмухаметов Аяз	3б	Мингалеева Г.Г.	3 место	Районный конкурс чтецов «Чтения Тукая» номинация «Произведения Г.Тукая на татарском языке»	Приказ №210 от 20.04.2022
3 3.	Забирова Мадина	1б	Суханова Н.П.	1 место	Районный конкурс чтецов «Чтения Тукая» номинация «Произведения Г.Тукая на русском языке»	Приказ №210 от 20.04.2022
3 4.	Мартынова Влада	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22

3 5.	Ситдикова Эвелина	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22
3 6.	Шайдуллина Алина	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22
3 7.	Тимофеев Арсений	4б	Долотова Е.А.	Призер	Районный конкурс «Ученик года», номинация «Самый творческий ученик»	Приказ №282 от 22.05.22

Учителями велась индивидуальная работа с одарёнными детьми. Были проведены различные виды работ: самостоятельное изучение отдельных тем, решение задач повышенной сложности, работа над проектами, посещение театров, музеев.

Так же учителя начальных классов вели работу с низкомотивированными учениками.

### Результаты итоговой комплексной работы в 1-4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в период с 25.04.2022 по 28.04.2022 в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы.

**Цель комплексной работы** – оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень сформированности у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. умственных действий. Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1,2,3,4 класс начальной школы.

Комплексная итоговая работа состоит из двух частей. Основная часть проверяет сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть проверяет сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

За самостоятельное выполнение работы дополнительно даётся от 0 до 2 баллов.

#### Результаты выполнения основной и дополнительной частей.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

#### Результаты выполнения комплексной работы по классам.

Классы	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	Всего
Всего учащихся	30	30	27	24	29	28	24	23	215
Выполняли работу	30	30	27	24	26	28	24	23	212
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания	4	6	7	3	0	3	0	0	23

базового уровня.									
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	3	5	3	0	0	2	0	0	13
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	2	1	3	0	0	2	0	0	8
Освоили базовый уровень.	30	30	27	24	26	28	23	23	211
Освоили базовый и повышенный уровни.	13	16	8	16	6	7	7	11	84
Не освоили базовый уровень.	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	27	18	22	24	22	7	21	23	164

#### **Общие результаты выполнения комплексной работы.**

<b>Контролируемый элемент</b>	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Выполняли работу	212	99%
Освоили базовый уровень.	211	99,5%
Освоили базовый и повышенный уровни.	84	40%
Не освоили базовый уровень.	1	0,5%

Из предложенной таблицы видно, что почти все учащиеся освоили базовый уровень сформированности метапредметных результатов(99%), только в 4а классе 1 ученик не усвоил базовый уровень (ребенок прошел ПМПК и имеет справку 8 вида). 40 % учащихся освоили как базовый, так и повышенный уровень.

Высокую степень выполнения базового и повышенного уровней комплексной работы показали учащиеся, обучающиеся в 1а, 1б, 2б, 4б классах.

#### **Основные выводы.**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся 1-4 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам учебного года и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.
- Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Без ошибок выполнили задания базового уровня сложности 11% учащихся. Без ошибок выполнили задания повышенного уровня сложности 6% учащихся. Всю комплексную работу выполнили без ошибок 4% учащихся.
- Наибольшие затруднения вызывают у учащихся задания на умение ориентироваться в структуре текста, на понимание смысла арифметических действий, на умение решать арифметические задачи с недостающими данными, на умение обобщать информацию и пояснять суждения.
- У учащихся 1-х классов наибольшее затруднение вызвали задания на определение букв мягких согласных, на определение количества звуков в слове, на умение определить значение слова и дать пояснения на данный вопрос.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты выполнения работы, рекомендовать педагогам спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
5. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
  - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;

- при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
- для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

### **Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеурочной деятельности.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество планируемых результатов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.
2. В течение года проверялись классные журналы, журналы групп продлённого дня, обучения на дому. При проверке эл. журналов проверялось:
  - наличие оценок
 у всех учащихся за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты;
  - накопляемость оценок;
  - наличие домашнего задания;
  - своевременность и объективность выставления четвертных оценок.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы практически все учителя. Но иногда не у всех учащихся в наличии оценки за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты. Также иногда по предметам бывает низкая накопляемость отметок. Все замечания доведены до учителей и будут учитываться при дальнейшей работе.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. В целом, состояние тетрадей удовлетворительное. Работа над ошибками во всех классах проводится нерегулярно. Учителям следует обратить на это внимание и требовать ее выполнения ежедневно. Чем старше ученик, тем больше доля самостоятельности в работе над ошибками. С целью активизации учебной деятельности учащихся в процессе выполнения работы над ошибками и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к исправлению ошибок, учителям рекомендуется использовать различные способы исправления ошибок в тетрадях учащихся. Учителям 2-х классов начать работу по развитию навыка выполнения данного вида работ ежедневно при выполнении домашнего задания. Объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме. Учителя стараются давать детям такое задание, которое они могут выполнить самостоятельно. 3 и 4 классы регулярно прописывают сочетания букв для каллиграфического написания. 2-м классам также необходимо обращать внимание на улучшение качества написания, задавая на дом прописывать сочетания букв.
4. Дневники проверялись у обучающихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, ученики ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и

списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми со стороны родителей и со стороны классных руководителей. Также были выявлены следующие недостатки: при заполнении дневников учащиеся допускают очень много грамматических ошибок, которые классными руководителями не исправляются; не все учащиеся заполняют дневник аккуратно. В каждом классе есть учащиеся, у которых дневник выглядит неряшливо, много исправлений и зачеркиваний. Были сделаны устные замечания. Недочёты устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля была проведена промежуточная аттестация, итоговые комплексные работы. По всем видам внутришкольного контроля были составлены справки.
6. По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя используют на уроках системно-деятельностный метод.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

#### **Общие выводы.**

В основном, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии. Следует признать работу коллектива учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

- ◆ Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- ◆ Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- ◆ Активное использование ИКТ - технологий в образовательном процессе.
- ◆ Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- ◆ Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- ◆ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

#### **Анализ развития национального образования в 2022 учебном году**

Национальное образование в МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» направлено на реализацию «Законов об образовании РТ и РФ», «Закона о государственных языках РТ и языках других народов РТ».

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы
2. Повышение уровня владением компьютером, оргтехникой, современными сетевыми и информационными технологиями учителей родного (татарского) языка и литературы.
3. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.
4. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания татарского языка и литературы.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному планированию проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

В школе всего 3 учителя родного (татарского) языка и литературы. Из них:

Учитель высшей категории-2;  
учитель первой квалификационной -1.

На начало учебного года в школе 444 учащихся. Из них:

- 45 (10%)- татар,
- 22 (5%) – дети других национальностей,
- 297 (67%)- русские,
- 80 (18%) - дети из смешанных браков.

Количество групп по изучению родного (татарского) языка:

- 7 татарских групп с количеством учащихся 62,
- 20 русскоязычных групп с количеством учащихся 336,
- 1 татарский класс (7в) с количеством учащихся 9 человек.

Изучение предметов родной (татарский) язык и родная (татарская) литература осуществляется согласно Учебному плану.

Обучение родному (татарскому) языку ведется по учебникам УМК Р.Р.Хайдаровой . А по родной (татарской) литературе–по учебникам и УМК Мотыгуллиной Р.В. Программный материал и практическая часть программы по родному (татарскому) языку родной (татарской) литературе за 2020-2021 учебный год выполнены.

**Успеваемость и качество знаний учащихся по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе**

**МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**

группа	предмет	класс	Проведенные уроки			Кол. уч-ся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Кач-во в %	Успе-в. %
			По плану	По жур.	Отст ав.							
русская группа	Тат. язык	1	64	62	2	33	-	-	-	-	-	-
		2	66	62	4	37	35	2	-	4,4	95%	100%
		3	68	63	5	34	31	3	-	4,4	91%	100%
		4	68	65	3	46	40	6	-	4,1	87%	100%
		5	68	66	2	41	37	4	-	4,4	89%	100%
		6	68	63	5	36	35	1	-	4,3	97%	100%
		7	68	67	1	36	29	7	-	4,1	81%	100%
		8	68	64	4	30	25	5	-	4,1	83%	100%
		9	66	66	0	22	16	6	-	4	73%	100%
		10	34	32	2	13	13	-	-	4,3	100%	100%
		11	33	30	3	12	12	-	-	4,5	100	100%
					всего	340	273	34		4	80%	100%
татарская группа		7в(тат. кл.)	68	64	4	9	9	-	-	4,6	100	100%
		1аб	63	62	1	12	-	-	-	-	-	-
		2аб	68	65	3	11	11	-	-	4,2	100	100
		3аб	68	64	4	10	9	1	-	4,3	90	100
		4а	68	62	6	5	5	-	-	4,3	100	100%
		6б	68	63	5	6	4	2	-	4,1	67	100%
		7б	68	67	1	4	4	-	-	4,4	100	100%
		8б	68	64	4	6	6	-	-	4,3	100	100
					Всего :	63	48	3	-	4,3	94%	100%
Русская\татарская группа:												
1)начальные классы						150/38	106\25	11\1	-	4	71%\96%	100%
2)средние классы						165\25	142\23	23\2	-	4	86%\92%	100%
3)старшие классы						25	25	-	-	4,3	100%	100%
По школе						340/63	273/48	24/3	-	4	80%\94%	100%

группа	предмет	класс	Проведенные уроки			Кол. Уч-ся	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Ср. бал	Кач-во в %
			По плану	По жур.	Отст ав.						
русская	Родная (тат.)	1	33	32	1	33	-	-	-	-	-
группа	Лит.	2	34	34	0	37	35	2	-	4,3	95%
		3	34	33	1	34	31	3	-	4	91%
		4	34	33	1	46	40	6	-	4,3	87%
		5	34	34	0	41	38	3	-	4,3	92%
		6	34	34	0	36	35	1	-	4,3	94%
		7	34	34	-	36	30	6	-	3,9	83%
		8	34	33	1	30	26	4	-	4	87%
		9	33	33	-	22	18	6	-	4,1	82%
		10	34	33	1	13	13	-	-	4,7	100%
		11	33	33	-	12	12	-	-	4,5	100%
					всего	340	276	31		4,5	81%
татарская		7в(тат. кл.)	34	34	-	9	9	-	-	4,5	100%
		1аб	33	33	-	12	-	-	-	-	-
группа		2аб	34	34	-	11	11	-	-	4,4	100%
		3аб	34	33	1	10	9	1	-	4,3	90
		4б	34	33	1	5	5	-	-	4,8	100%
		6б	34	34	-	6	6	-	-	4,4	100%
		7б	34	33	1	4	4	-	-	4,4	100%
		8б	34	33	1	6	6	-	-	4,4	100%
					Всего :	63	50	1	-	4,5	96%
Русская											
группа:											

1)начальные						150/ 38	106/ 25	11\1	-	4,1	86%
классы									-		
2)средние						165\ 25	147/ 16	20\0	-	4	78%
классы											
3)старшие классы						25	24	-	-	4,6	100%
По школе						340/ 63	276/ 50	31\1	-	4,3	81% \ 96%

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводились административные контрольные работы за 1 полугодие. За 2 полугодие проведены итоговые проверочные работы в виде промежуточной аттестации в 2-3 классах, 5-8 классах, 10 классе. В 4, 9, 11 классах проведены контрольные работы.

Результаты срезов в целом удовлетворительные, но учителям, следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися русскоязычных групп, такие как недостаточное формирование орфографических навыков.

Также материалы по обобщению опыта учителей татарского языка размещены на интернет- сайтах open.class, belem.ru.

В школе 2 кабинета татарского языка и литературы. Кабинет №23 (Жантимирова Р.С.), кабинет №32 (Халикова Э.Р) соответствует современным требованиям.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися:

7 призовых мест по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе, 1 призер на республиканском этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку (Камалова Гульнара – 8б класс, учитель Газзулина З.А.).Следует отметить активность и результативную работу всех учителей татарского языка и литературы со способными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Учителя активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

**Карта методической активности(олимпиады,НПК,семинары,НОУ, печатные издания,конкурсы,внеклассная работа и т.п.) за 2020-2021 учебный год учителя татарского языка и литературы–Газизуллиной Зульфий Альфредовны:**

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс,место
----------------------	---------------	---------	---------------------------------

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» в 2020-2021 учебном году. Приказ №443 от 26 января 2020 г.	Очная	Муниципальный	Камалова Гульнара Фаизовна , 8 б класс, победитель.
Республиканская олимпиада школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» в 2020-2021 учебном году.Регистрационный №899 от 6 февраля 2021 г..	Очная	Республиканский	Камалова Гульнара Фаизовна , 8 б класс,призер.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» в 2020-2021 учебном году. Приказ №444 от 29 декабря 2020 г.	Очная	Муниципальный	Алешина Полина, 11 класс, победитель.
Республиканская олимпиада школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения» в 2020-2021 учебном году.	Очная	Республиканский	Алешина Полина, 11 класс,участница.
Международная олимпиада «Глобус» по татарскому языку. Регистрационный №8595489762	заочная	Международная	Аббасзаде Руфат ученик 4 класса,диплом.
Конкурс чтецов «Чтения Тукая-2021 год» в номинации «Произведения Г.Тукая» Приказ №208 от 22 апреля 2021 г.	очная	муниципальный	Алешин Егор ,10 класс ,2 место.
За подготовку победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	очная	республиканская	Газизуллина Зульфия Альфредовна,грамота
Акция «Татарча диктант»	очная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна,благодарственное письмо.
« Большой этнографический диктант»	заочная	всероссийский	Газизуллина Зульфия Альфредовна,сертификат.

**Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2020-2021 учебный год учителя татарского языка и литературы - Сафиной Ларии Нуретдиновны:**

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс,место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения” в 2020-2021 учебном году. Приказ № 446 от 26 декабря 2020 г.	Очная	Муниципальный	Гарипова Аделя Маратовна, 7 в класс, призер
Районный литературный конкурс “Чтения Тукая”. Приказ № 208 от 22.04.2021	Очная	Муниципальный	Ефременко Вероника, 9 класс, 1 место
Участие Сафиной Л.Н. в обучающих семинарах и др.			
Благодарность Исполкома Лаишевского муниципального района РТ за помощь в организации мероприятия “Эхо веков в истории семьи”, посвященного фестивалю родословной.	Очная	Республиканский	Сафина Л.Н. Благодарность
Участник Диктанта по общественному здоровью	Дистанционная	Всероссийский	Сафина Л.Н. Диплом I степени
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы в контексте национальных литератур»	Очная	Республиканский	Сафина Л.Н. Сертификат
Организатор муниципального этапа Международной акции “Татарча диктант”	Очная	Международный	Сафина Л.Н. Благодарственное письмо
VII республиканская (1 Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Дистанционная	Республиканский	Сафина Л.Н. Сертификат
Публикация в сборнике «VI республиканская (1 Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Заочная	Республиканский	Сафина Л.Н. Публикация

**Карта методической активности(олимпиады,НПК,семинары,НОУ,**

**печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2020-2021 учебный год учителя татарского языка и литературы – Халиковой Эльмиры Равиловны:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат Ф.И.О.-класс, место</b>
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения» в 2020-2021 учебном году. Приказ №444 от 26 декабря 2020 г.	Очная	Муниципальный	Сеидова Айсел Айдыновна, 5-а класс, победитель.
Муниципальный конкурс сочинений о родном языке в номинации «Учащиеся 9-11 классов»	очная	Муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 9 класс, 1 место.
Районный конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Вокал» (9-11 классы)	очная	Муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 9 класс, 2 место.
Конкурс «Без бергә»	очная	Муниципальный	Ефременко Вероника Владимировна, 9 класс, 1 место.

**Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2020-2021 учебный год учителя технологии и родного (татарского) языка и литературы – Габдрахмановой Зубарзят Махмутовны**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат Ф.И.О.-класс, место</b>
Районный конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая, посвященный дню рождения Г.Тукая Приказ № 208 от 22.04.2021	заочная	муниципальный	Мордовская Алена ученица 2а класса – 2 место (диплом, Приказ № 208 от 22.04.2021
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения» Приказ №444 от 29 декабря 2020 г	очная	Муниципальный	Призеры – Хоботина Полина (6а класс)
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык для учащихся-	очная	Муниципальный	Призер – Афанасьев Егор (6а класс)

татар школ с русским языком обучения” (Приказ №612 от 30.12.2019 г)			
Организатор муниципального этапа Международной акции “Татарча диктант”	Очная	Международный	Габдрахманова З.М. Благодарственное письмо

**Проанализировав состояние работы учителей татарского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

4. Работу учителей татарского языка и литературы в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.
5. Программа по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выполнена на 100%.
6. Учителя татарского языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях;
4. Хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть призеры муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

**Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, хочется сказать и о недостатках в работе учителей.**

3. Необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к республиканским предметным олимпиадам.
4. Систематически использовать на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные (педагогические) технологии.
2. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Воспитание толерантности у учащихся через организацию внеклассной работы, предусматривающую деятельность кружков, клубов.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно -воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

#### *Инвариантные модули*

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

#### *Вариативные модули*

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
  - Проводили школьные мероприятия.
  - Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
  - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
  - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
  - Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Дома культуры и Центральной районной библиотеки, Музея Лаишевского края и Музея Боевой Славы г.Лаишево..
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Учи.ру», «Инфоурок. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально -волевых).

6. «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности, художественное творчество.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают ученики. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### **Модуль « Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном

коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, которые были совмещены с встречами с инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, представителями ГИМС и МЧС.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

### «Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Акция «Пятерка для мамы».

11. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама - главное слово».
12. Акция «Имею право»
13. Операция «Бумаге вторую жизнь»
14. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
15. Акция «Открытка ветерану».

### **Модуль «Профориентация».**

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Казани.

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Лаишево.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела - это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
  - Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я - здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Модуль «**Детские общественные объединения**».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году

Отряд ЮИД	Отряд СМС-дети «Здоровое поколение»
Участие в акции «Стань заметнее»	Акция «Поделись улыбкой»
Участие в акции «Осторожно, водители! Вы тоже родители!»	Акция «Посади дерево»
Участие в акции «Безопасная зебра»	Акция «Здоровая пробежка»
Участие в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗОпасности»	Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»
Участие в районном конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Акция «Количество свечек зависит от тебя»
Акция «Безопасные каникулы»	Акция «Мы-СМС дети» (выступление на семинаре ЗДВР)
	Акция «Яркая, здоровая Зимushка-зима!»
	Акция «Подари книгу детям Донбасса»
	Акция «Сад памяти»
	Акция «Россия без табака»

РДШ	Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова
Участие в муниципальном этапе конкурса для Советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»	“Под флагом великой державы”. Акция ко Дню государственного флага РФ.
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «СОК. Стань одной командой!»	Участие в VII слете Юнармейцев Лаишевского района.
Участие в муниципальном, зональном и республиканском этапах республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций муниципальных районов РТ «Актив года».	Участие в митинге ко Дню Героев Отечества.
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2022».	Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда
Участие в республиканском проекте «Шаги Победы-2022».	Участие в митинге, посвященном 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

<p>Осенний бал.</p> <p>Фестиваль- конкурса детского народного творчества «Без берге»</p> <p>Акция «Занимательная история флага»</p> <p>Конкурс видеороликов</p> <p>Участие в концерте ко Дню города и др.</p>	<p>Встреча с вдовой Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова Альфией Султановной.</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>«Битва за Москву». Выставка в школьной библиотеке.</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2022».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню Победы.</p> <p>Участие в церемонии открытия Дома Юнармии в г.Лаишево.</p> <p>Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!»</p> <p>Муниципальный этап фотоконкурса «Крепка семья - сильна держава»</p>
---	--

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитываются смена видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, требующих особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова Б.К.Кузнецова» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Рекомендации на 2023 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Ахмеров Марс	1а	Журавлева В.В.	1 место	Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном», номинация «Поделка»	Протокол №1500 от 16.12.21
2.	Емелин Ролан	2а	Сахарова У.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
3.	Габдулвалеев Даниэль	1а	Журавлева В.В.	2 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
4.	Янышева Ангелина	3а	Храмова Т.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
5.	Нагуманов Самир	2б	Королева Н.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
6.	Богатова Милена	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
7.	Рыбушкина Анастасия	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
8.	Гатауллина Ляйсан	4б	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
9.	Головина Полина	3б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22

10.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год»	Протокол №11 от 14.01.22
11.	Клюев Милан	1а	Журавлева В.В.	Лауреат 1 степени	Республиканский творческий конкурс «КроссвордУм»	Протокол №11 от 14.01.22
12.	Тимиргалеева Дарина	4б	Долотова Е.А.	1 место	Муниципальный этап конкурса рисунков в рамках Парламентского урока- 2022	Приказ №131 от 15.03.2022
13.	Запольская Софья	4а	Журавлева В.В.	2 место	Районный этап республиканского конкурса изо и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного Фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2021 год
14.	Аббасзаде Наргиз	2а	Сахарова У.Г.	2 место	Муниципальный этап IVРеспубликанского конкурса творческих работ «Дорога без опасности» номинация «Мини-плакат»	Приказ №120 от11.03.2022
15.	Максимов Максим	4б	Долотова Е.А.	2 место	Районный этап республиканского конкурса изо и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного Фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2021 год
16.	Петрякова Мадина	3а	Храмова Т.В.	2 место	Муниципальный фестиваль- конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народный танец»	Приказ №104 от 25.02.2022
17.	Мартынова Влада	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22
18.	Ситдикова Эвелина	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22
19.	Шайдуллина Алина	1а	Журавлева В.В.	1 место	Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее»	Приказ от 18.05.22
20.	Тимофеев Арсений	4б	Долотова Е.А.	Призер	Районный конкурс «Ученик года», номинация «Самый творческий ученик»	Приказ №282 от 22.05.22

21.	Бабаев Ярослав	7а	Карсалов Е.Г.	3 место	Районные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
22.	Гайнуллина Виолетта	7а	Карсалов Е.Г.	3 место	Районные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
23.	Алешин Егор	11	Карсалов Е.Г.	1 место 3 место	Районные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега) Районные соревнования по легкой атлетике(бег 100 м)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
24	Потапова Екатерина	11	Карсалов Е.Г.	3 место	Районные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
25	Савельева Лиана	9Б	Харисов И.Н.	1 место	Районные соревнования по легкой атлетике( бег 60 м)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
26	Зиновьева Полина	9А	Карсалов Е.Г.	2 место 3 место	Районные соревнования по легкой атлетике ( бег 60 м) Районные соревнования по легкой атлетике (метание мяча)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
27	Тимофеева Вероника Зиновьева Полина Савельева Лиана	6Б 9А 9Б	Карсалов Е.Г. Харисов И.Н.	1 место	Районные соревнования по легкой атлетике (эстафета 3*300)	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
28	Команда школы		Карсалов Е.Г. Харисов И.Н.	1 место	Муниципальная спартакиада школьников по легкой атлетике	Приказ №340 от 10.09.2021 г.
29	Команда школы		Карсалов Е.Г.	1 место	Районный этап Всероссийского турнира клуба юных хоккеистов имени А.В.Тарасова среди команд юношей 2003-2006 г.р.	
30	Харитоновна Регина Чеканова Ксения	11	Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Коррупции-нет!»( номинация «Знай и не допускай»)-плакат; возрастная группа 1-9 класс)	Приказ № 358/1 от 29.09.2021г .

31	Рыбушкина Анастасия	3Б	Мингалеева Г.Г.	2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Коррупции-нет!»( номинация «Знай и не допускай»)-плакат; возрастная группа 1-9 класс)	Приказ № 358/1 от 29.09.2021г .
32	Нагуманов Самир Нагуманов Тимур	2Б 3Б	Королева Н.В. Мингалеева Г.Г.	2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Коррупции-нет!»( номинация «Знай и не допускай»)-апликация; возрастная группа 1-9 класс)	Приказ № 358/1 от 29.09.2021г .
33	Коновалов Павел	7Б	Аптралова А.В.	2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Коррупции-нет!»( номинация конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»;возрастная группа 1-11 класс	Приказ № 358/1 от 29.09.2021г .
34	Сафин Р.М.	7А	Сафина Л.Н.	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Коррупции-нет!»( номинация конкурса эссе-сочинение на родном языке «Скажем коррупции «НЕТ»!»	Приказ № 358/1 от 29.09.2021г .
35	Команда девушек школы		Карсалов Е.Г.	1 место	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг.	
36	Коллектив «Little stars»	1	Аджем И.И.	1 место	Муниципальный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School performance»	Приказ №59 От 1.02.2022 г.

37	Команда школы	9-11	Харисов И.Н.	3 место	Райнные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные ДНЮ Защитника Отечества	
38	Тимиргалеева Дарина	4Б	Долотова Е.А.	1 место	Муниципальный этап конкурсов в рамках Парламентского урока-2022: конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей» среди учащихся 3-4 классов	Приказ №131 От 15.03.2022 г.
39	Чернышев Ярослав	6А	Аптралова А.В.	Победитель	Муниципальный этап конкурсов в рамках Парламентского урока-2022: конкурс сочинений среди учащихся 5-9 классов	Приказ №131 От 15.03.2022 г.
40	7А класс		Гришина М.В. Яковлева Е.А.	1 место	Муниципальный этап конкурсов в рамках Парламентского урока-2022: конкурс видеороликов среди учащихся от 14 до 18 лет	Приказ №131 От 15.03.2022 г.
41	Красницкая Валерия	10	Королев А.Н.	Призер	Муниципальный этап конкурсов в рамках Парламентского урока-2022: конкурс индивидуальных проектов «Я-гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 9-11 классов	Приказ №131 От 15.03.2022 г.
42	Хореография		Мартынова В.П.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Хореография» (народный стилизованный танец); младшая группа (7-12 лет)	Приказ № от 30.03.2022 г.
43	Марычева Агния	4А	Трифонова А.А.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный вокал» (соло) младшая группа (7-12 лет)	Приказ № от 30.03.2022 г.
44	Сахарова Вера	2А	Суханова Н.П.	3 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный	Приказ № от 30.03.2022 г.

					вокал» (соло) младшая группа (7-12 лет)	
45	Ефременко Вероника	10	Латыпова А.И.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный вокал» (соло) старшая группа (13-17 лет)	Приказ № от 30.03.2022 г.
46	Сабилова Мадина	1Б	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Художественное чтение» - младшая группа (7-12 лет)	Приказ № от 30.03.2022 г.
47	Ансамбль «Радушие»		Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Инструментальное исполнительство»	Приказ № от 30.03.2022 г.
48	Кореева Марина	8А	Королев А.Н.	Призер	Муниципальный конкурс «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции .	Приказ № от 30.03.2022 г.
49	Красницкая Валерия	10	Королев А.Н.	Призер	Муниципальный конкурс «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции.	Приказ № от 30.03.2022 г.
50	Щеголева Таисия	10	Харисов И.Н.	Призер	Муниципальный конкурс «Терроризм – угроза обществу» в рамках секции физкультуры и спорта: «Спорт и здоровый образ жизни на защите общества от угрозы терроризма».	Приказ № от 30.03.2022 г.
51	Команда школы		Харисов И.Н.	2 место	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Приказ №238 От 27.04.2022 г.
52	МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»		Пермякова С.Ю.	2 место	Муниципальный этап Республиканской акции «Эковесна-2022», номинация: «Лучшая ЭКО-школа».	Приказ № От 20.04.2022 г.
53	Галиева Дина	6А	Каримова Е.П.	Диплом 1	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс	

				степени	плюс)Детские исследовательские работы и проекты.Проектно-исследовательская работа «Птицы Лаишевского края».	
54	Галиева Дина	6А	Каримова Е.П.	1 место	Международный творческий конкурс «Мир птиц».	
55	Пажитнова Лиза	6А	Каримова Е.П.	1 место	Международный творческий конкурс «Краски осени»	
56	Галиева Дина	6А	Каримова Е.П.	2 место	Международный творческий конкурс «Ребята и зверята».	
57	Нургалиев Матвей	6Б	Каримова Е.П.	3 место	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки».	
58	Команда ЮИД		Панкова Ю.Р.	3 место	Безопасное колесо	
59	Грачева Анастасия Шаширов Сергей	8А	Харисов И.Н.	1 место	Муниципальный этап фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	
60	Антипин Кирилл	11	Харисов И.Н.	1 место	Муниципальный этап фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	
61	Захарова Эвелина Пигалицына Наталья	8А	Харисов И.Н.	2 место	Муниципальный этап фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	
62	Антипин Кирилл Ефременко Вероника	11 10	Харисов И.Н.	1 место	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	
63	Струнов Евгений	7Б	Королев А.Н.	2 место	Первенство по шахматам Лаишевского района среди детей возрастной группы от 12 до 16 лет	
64	Аббасзаде Руфат	5А	Королев А.Н.	3 место	Первенство по шахматам Лаишевского района среди детей возрастной группы от 7 до 12 лет	
65	Кульментьева Ульяна	3А	Королев А.Н.	3 место	Первенство по шахматам Лаишевского района среди детей возрастной группы от 7 до 12 лет	
66	Красницкая Валерия	10	Королев А.Н.	Диплом III степени	Республиканский конкурс «Терроризм – угроза обществу» в рамках исторической секции.	
67	7А класс		Грачева К.Е.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год», номинация «Видеописьмо Деду Морозу»	Приказ №11 от14.01.2022 г.

68	7Б класс		Аптралова А.В.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год», номинация «Видеописьмо Деду Морозу»	Приказ №11 от14.01.2022 г.
69	Матвеева Катя	6А	Москаленко Л.А.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год», номинация «Светофор»	Приказ №11 от14.01.2022 г.
70	Головина Дарья	5А	Афанасьева Т.А.	1 место	Районный конкурс новогодних игрушек и видеописьма Деду морозу «Безопасный Новый год», номинация «Светофор»	Приказ №11 от14.01.2022 г.
71	Панков Артем	5А	Панкова Ю.Р.	3 место	Муниципальный этап IVРеспубликанского конкурса творческих работ «Дорога без опасности» номинация «Мини-плакат»	Приказ №120 от11.03.2022
72	Флегонтова Софья	11	Гришина М.В.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2022».	Приказ №115 От 10.03.2022 г.
73	Тимофеев Арсений	4Б	Гришина М.В.	Победитель	Республиканский конкурс видеороликов «Мин ярятам сине, Татарстан» в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	
74	ДОО «РаДуШие»		Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций «Актив года-2022»	Приказ №115 От 10.03.2022 г.
75	ДОО «РаДуШие»		Гришина М.В.	ГРАН ПРИ	Муниципальный конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»	

## Аналитический отчёт за 2022 учебный год.

Особенностью работы школьного психолога в течении учебного года, является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическое просвещение,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическое развитие и коррекция,
- методическая работа,
- экспертная работа.

Задачи:

1. Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Обеспечение успешной социализации учащихся через тренинговые занятия.
3. Проведение психологической диагностики учащихся.
4. Коррекция выявленных поведенческих нарушений у учащихся.
5. Проведение психокоррекционной работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и детей из семей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП.
6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществление профилактики и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
9. Работа с родителями по программе «Путь к успеху».

№	Вид деятельности	Проведённая работа
1.	Консультативная работа	<p>Проводилась по запросам педагогов, родителей, учащихся. Всего консультаций проведено -<b>321</b>. Из них с детьми проведена -227, с родителями - 23, с педагогами 53, с другими специалистами – 18 консультаций.</p> <p>Групповые консультации проводились по результатам психодиагностики в 5, 6-х, 7-х, 8, 9-х, 10 и 11 кл.; по вопросам деструктивного поведения 14.</p> <p>Проблемы, затронутые на консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы адаптации,</li> <li>- поведенческие,</li> <li>- эмоциональные,</li> <li>- буллинга,</li> <li>- проблемы воспитания,</li> <li>- проблемы отношений с родителями и педагогами,</li> <li>- межличностные отношения,</li> <li>- проблемы обучения,</li> <li>- проблемы интернет-зависимости,</li> <li>- проблемы аддиктивного поведения.</li> </ul>
2.	Диагностическая работа	<p>Проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 7-11 класс <b>108 ч.</b>; Тестирование по безопасности образовательной среды 6-11 кл. <b>168 ч.</b> Тестирование педагогов.</p> <p>По запросам педагогов и родителей – <b>64</b>.</p> <p>Групповая психодиагностика – всего <b>18</b> (1-11 кл.).</p> <p>В 1-х и 5-х классах проведена психодиагностика адаптационного</p>

		<p>периода, коммуникативных навыков. В 5-6-х классах диагностика школьной тревожности с использованием теста Филлипса и исследование самооценки по методике «Дерево» (Л.П.Пономаренко), тест Айзенка на самооценку психических состояний, тест Шмишека. В 5-6-х классах –Тест «Социометрия» Ж.Морено; Анкета для выявления фактов жестокого обращения в семье; Анкета отношения к классному руководителю в 4-6-х классах. В 9-х классах проведена психодиагностика по профориентации с тестом Йовайши. В 9-х и 11 классах «Анкета готовности к ЕГЭ».</p> <p>Диагностика психологического климата в классе в 5-6х классах. Индивидуально со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и состоящими на учёте в КДН учащимися проведена психодиагностика личности и мотивационной сферы. Для психодиагностики использовались методики: «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Рисунок дерева», тест на интернет-зависимость, Басса-Дарки, ЦТО, тест Люшера и другие, также применялись групповые методы исследования.</p>
3.	Коррекционно-развивающая работа	<p>С учащимися с 1 по 8 класс коррекционные занятия по научению навыкам позитивного общения и сплочению классного коллектива – <b>21</b> занятие. С учащимися с 9-го по 11 класс проведены психо-коррекционные занятия по научению методам снятия психоэмоционального напряжения при подготовке к ЕГЭ –всего <b>6</b> занятий.</p> <p>С учащимися состоящими на ВШК, в СОП и состоящими на учёте в КДН, в течении учебного года проводились психокоррекционные и профилактические беседы, а также индивидуальные занятия по научению методам самоконтроля и саморегуляции, снижению уровня агрессии, обучения навыкам социально-приемлемого и бесконфликтного поведения.</p> <p>Проведено групповых занятий всего <b>27</b>.</p> <p>Индивидуальными занятиями было охвачено – <b>61 чел.</b></p>
4.	Экспертная работа	<p>Работа в качестве эксперта при опросе несовершеннолетних правонарушителей сотрудниками ПДН, - <b>9 чел.</b></p> <p>Участие в педсовете – <b>12</b>. Подготовка документов для ПМПК- <b>8</b>.</p> <p>Участие в работе ПДН – <b>3</b>.</p>
5.	Просветительская и профилактическая работа	<p>Проведение классных часов по профилактике деструктивного поведения с 5 по 9 классы. (в течение года).</p> <p>Занятие с элементами тренинга для педагогов «Как не выгореть на работе».</p> <p>Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребёнку во время экзаменов».</p> <p>Родительское собрание в 4-х классах «Переход в среднее звено»</p> <p>Кружок «СМС-дети» 2 часа в неделю - вторник.</p> <p>Профилактика буллинга и сплочение классного коллектива: Занятия «Что такое дружба» и «Комплимент другу» для учащихся 1-4-х классов; «Класс – глазами каждого»; «Конфликт и способы разрешения»; «Взаимоуважение» - 5-8 классы.</p> <p>Занятие по профилактике деструктивного поведения в 5-8-х классах «Жить в гармонии с собой и миром»- всего 18 занятий.</p> <p>Мини-лекция «Толерантность» для учащихся 5- 8-х классов.</p> <p>Занятие по профилактике суицидального поведения с элементами тренинга «Ты не один!» для учащихся 7-8-х классов. Занятие на</p>

		снятие психоэмоционального напряжения «Розовый куст» - в 10 кл. Психопрофилактическое занятие с элементами тренинга» Экзамен без стресса» в 9-х и 11-м классе. Занятия по профилактике аддиктивного поведения и антинаркотической направленности среди учащихся 5-9-х классов на тему «Умей сказать нет!»; «Наши привычки» 35 занятий.
б.	Организационно-методическая работа	Разработка тем занятий, родительских собраний и подбор методической литературы в течение года. Выступление на родительских собраниях в 4б, 9а, 9б классах. Подготовка участников на Республиканский конкурс по краеведению «Река времён» 2 участника -2 место. Работа в ШППК. Работа на ЕГЭ.

### **Отчет о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения за 2022 учебный год.**

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 3-9-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

Цели и задачи мероприятий:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения  
развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах города.

Несколько раз в четверть отряд ЮИД проводил с учениками младших классов профилактическую беседу о ПДД и акцию «Светлячок», в ходе которого были выявлены ученики, не пользующиеся светоотражающими элементами.

В ноябре 2021 года учащимися совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лаишевскому району была проведена профилактическая социальная акция «Письмо водителю», направленная на привлечение внимания водителей к соблюдению ПДД. Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности соблюдения правил дорожного движения и пожелали счастливого пути.

В феврале 2021 года активисты отряда ЮИД «ГИБДДЕЙКА» совместно с сотрудниками ГИБДД и главным специалистом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зайнуллиной Г.А. провели профилактическую акцию «Ребенок-главный пассажир!».

В мае 2021 года отряд ЮИД «ГИБДДЕЙКА» провел акцию «Не гони, водитель!» Ребята вышли на дорогу с плакатами, призывали водителей соблюдать скоростной режим.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе систематически проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Лаишево. Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.
- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД.